



**Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики
Кафедра богослов'я та релігієзнавства**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Релігійна освіта та виховання»

I. Основна мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є сформувати у студентів знання про релігійну освіту в середніх та вищих навчальних закладах. Окремо розглядається специфіка релігійної освіти у світських та духовних навчальних закладах. Основними завданнями вивчення дисципліни «Релігійна освіта та виховання» є розкрити основні поняття і представити коротку історію вивчення релігійної освіти та виховання; навчити аналізувати особливості змісту релігійної освіти та виховання; сформувати бачення релігії і наукової картина світу; навчити актуалізувати питання релігійна освіти в світській школі; розкрити особливості релігійної освіти та виховання в світі; навчити оперувати поняттями неконфесійної та міжконфесійної релігійної освіти та виховання; сформувати бачення сучасного стану релігійної освіти та виховання в Україні.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Для усіх спеціальностей. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА . ВВ1 Вибір дисциплін з переліку
ВВ1.1. ОК загальної підготовки

III. Програмні результати навчання

- знати загальні питання релігійної освіти;
- аналізувати загальні питання релігійної освіти в контексті сучасних трансформацій;
- розуміння особливості сприйняття та розуміння найбільш репрезентативних підходів у дослідження релігійної освіти і виховання.
- застосовувати на практиці найбільш репрезентативні підходи у дослідженні релігійної освіти і виховання.

**IV. Короткий зміст
вибіркової дисципліни**

Змістовий модуль 1. Релігієзнавче вивчення релігійної освіти та виховання

- **Тема 1.** Основні поняття і коротка історія вивчення релігійної освіти та виховання
- **Тема 2.** Зміст релігійної освіти та виховання
- **Тема 3.** Релігія та наукова картина світу
- **Тема 4.** Релігія та ідеали освіти

Змістовий модуль 2. Міжнародний та вітчизняний досвід організації релігійної освіти та виховання в світській та конфесійних школах

- **Тема 1.** Релігійна освіта та виховання в світі
- **Тема 2.** Неконфесійної та міжконфесійна релігійна освіта та виховання
- **Тема 3.** Релігійна освіта та виховання в Україні

**V. Назва кафедри та
викладацький склад, який буде
забезпечувати викладання
дисципліни**



Кафедра богослов'я та релігієзнавства, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики (гуманітарний корпус, кабінет 3-7,) +38(044)486-05-99

Василенко Вікторія Станіславівна, старший викладач кафедри
v.s.vasylenko@udu.edu.ua

**VI. Обсяг навчального
навантаження та терміни
викладання дисципліни**

На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредити ЄКТС), з яких денна форма навчання: лекційних – 20 год., семінарських – 20 год., самостійної роботи – 135 год., заочна форма навчання: лекційних – 8 год., семінарських – 4 год., самостійної роботи – 78 год.

**VII. Політика вибіркової
дисципліни**

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

**VIII. Основні інформаційні
джерела для вивчення
дисципліни**

1. Альбертс В. Релігієзнавство та інтегративна релігійна освіта в Європі /Ванда Альбертс // Релігієзнавчі нариси. — 2013. — № 4. — С. 116-130.
2. Боберо Ж. Світськість: французька винятковість чи універсальна цінність? /Жан Боберо — К.: Дух і літера. — 2014. — № 13-14. — С. 279-372.

3. Владиченко Л. Релігійний компонент у світській освіті: польський досвід /Лариса Владиченко // Релігієзнавчі нариси. — 2013. — № 4. — С. 50-61.
4. Дисертації з релігійної освіти // Релігієзнавчі нариси. — 2013. — № 4. — С. 165-169.
5. Кришмарел В. Католицькі загальноосвітні заклади в Україні / Вікторія Кришмарел // Релігієзнавчі нариси. — 2013. — № 4. — С. 82-89.
6. Нікіфоров К. Вища освіта в християнських громадах Донеччини: історія та сучасний стан / Карен Нікіфоров // Релігієзнавчі нариси. — 2013. — № 4. — С. 74-82.
7. Панич О. Церква — університету: український контекст / О. Панич //Філософська думка. — 2014. — №1. — С. 94.
8. Решетніков Ю. Викладання предметів духовно-морального спрямування у державній школі: український та європейський досвід / Юрій Решетніков //Релігієзнавчі нариси. — 2013. — № 4. — С. 24-35.
9. Хромець В. Актуальні проблеми релігійної освіти: замість переднього / Віталій Хромець // Релігієзнавчі нариси. — 2013. — № 4. — С. 5-7.
10. Хромець В.Л. Поняття «богословська освіта» в релігієзнавчому осмисленні / Хромець Віталій Леонідович // СОФІЯ. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник.— 2015. — № 2(4). — С. 64-68.
11. Чорнойван Я. Еволюція концепцій освіти і виховання: досвід віри багаї / Яна Чорнойван // Релігієзнавчі нариси. — 2013. — № 4. — С. 90-103.

ІХ. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях та практичних заняттях, виконання індивідуальних занять.
Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.